



Call: +254 726 158661 or +254 701 446288

Email: info.dtujengane@gmail.com; P.O. Box 323(80202), Watamu

REPORT MARZO e APRILE 2018

Titolo di Progetto: Educare alla Vita - Life Skill Education Project

Durata di Progetto: Marzo 2018 – Febbraio 2019

Beneficiari: 3 scuole pubbliche (Watamu Primary, St. Andrews Primary, Maji Langobaya Primary).

Progetto finanziato e selezionato da Totalife onlus.

ATTIVITÀ:

I mesi di Marzo e Aprile sono stati mesi di fondamentale importanza per il progetto.

Nel mese di marzo si sono gettate le basi del progetto:

1. gestori di progetto si sono dedicati all'ottenimento dei permessi per poter iniziare il progetto all'interno delle scuole selezionate nella contea di Kilifi.
2. Sono stati decisi passi e attività da compiere nel breve periodo

Una volta ottenuti i permessi si è proceduto con un incontro preliminare tra i presidi delle scuole di riferimento, gli zonal education officer, delle tre aree scelte dal progetto (Watamu, Malindi e Jilore), i formatori che si occuperanno di formare gli insegnanti nelle life skill e nel loro insegnamento, e i gestori di progetto di Dabaso Tujengane insieme alla coordinatrice di progetto.

Nel mese di Aprile si è svolto il corso per formatori di Life Skill e si sono prodotti i documenti di monitoraggio e valutazione di progetto.

1. Sono stati 5 giorni di corso durante il quale 2 insegnanti per ogni scuola selezionata e i 3 presidi delle scuole insieme ai gestori di progetto hanno partecipato, imparando non solo i contenuti essenziali delle life skill, ma anche come si gestisce e come si struttura una lezione di life skill. (nell'allegato si trova il programma del corso life skill.)
2. Sono stati prodotti 4 documenti principali: un questionario per le insegnanti, un questionario per le classi 4, 5, 6 e 7, un questionario specifico per le classi 6 e 7, e uno strumento di monitoraggio per i funzionari di progetto che parteciperanno alle lezioni di life skill almeno 2 volte a settimana e valuteranno le insegnanti e il metodo usato, nonché l'impatto sugli alunni.
3. I questionari verranno dati agli studenti appena riaprono le scuole nel mese di Maggio e verranno ridati gli stessi a fine febbraio per valutare i cambiamenti nell'atteggiamento, l'approccio e le attitudini verso la vita.

ANNESSO 1

DATA	ARGOMENTO	DISCUSSIONE
9-4-2018	<p>1: Introduzione e stabilimento delle regole di convivenza. Condivisione di obiettivi e aspettative del corso. 2: VALORI STABILIRE OBIETTIVI PUBERTÄ e ADOLESCENZA ESSERE UN MENTORE E UN FACILITATORE</p>	<p>I partecipanti hanno definite le regole di convivenza per I 5 giorni a venire. Ogni partecipante ha condiviso le proprie aspettative del training. É stato definite il significato e la definizione di VALORI e come si ottengono/acquistano. É stato definito come stabilire I goal della propria vita, a breve e lungo termine. Sono stati definiti I termini pubertá e adolescenza, in quanto le life skill servono proprio per affrontare al meglio questo period della vita e I cambiamenti che con esso si devono affrontare. É stata sottolineata la differenza tra insegnare e facilitare, il ruolo delle insegnanti durante le lezioni delle life skill non sará quello di insegnare, ma di facilitare l'apprendimento di queste abilità.</p>
10-4 2018	<p>- STIMA PERSONALE e VALORE PERSONALE -ABILITÄ DI COMUNICAZIONE -SPAZI SICURI -DINAMICHE DI GRUPPO</p>	<p>Sono state definite le 4 nozioni e l'importanza di capire bene e assorbire i concetti per essere in grado di riportarli e farli capire agli studenti.</p>
11-4-2018	<p>DIRITTI UMANI DINAMICHE DI POTERE PRENDERE DECISIONI ESSERE ASSERTIVI</p>	<p>Introduzione ai diritti umani e delle responsabilità che vengono dagli stessi. Protezione dei minori Genere, Stereotipi e relazioni interpersonali.</p>
12-4-2018	<p>RELAZIONI VIOLENZE e ABUSI SESSUALI</p>	<p>Relazioni sane: Caratteristiche delle relazioni sane e delle relazioni non sane.</p>
	<p>SESSUALITÄ E COMPORTAMENTI</p>	<p>Aspetti della sessualitá: ruoli di genere, eccitamento, relazioni, sentimenti etc.</p>

	<p>-GRAVIDANZE ADOLESCENZIALI E MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI -PRESSIONE TRA PARI -GESTIONE DELLO STRESS, DELLA RABBIA E DEI CONFLITTI</p>	<p>Nozioni e situazioni riguardanti le gravidanze in età adolescenziale.</p> <p>Abilità necessarie per resistere alla pressione dei propri pari.</p> <p>Come gestire le emozioni e come sfogarle in modo costruttivo.</p>
12-4-2018	<p>SPAZI SICURI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE APPRENDIMENTO PASSI FUTURI</p>	<p>Importanza di creare uno spazio sicuro in cui i ragazzi possano aprirsi e confidare i loro problemi e le loro battaglie.</p> <p>Importanza del Monitoraggio di progetto: strumenti e indicatori che verranno usati.</p> <p>Tempistiche di progetto: Le insegnanti dovranno insegnare agli educatori tra pari nelle rispettive scuole, e iniziare l'insegnamento delle abilità di vita a partire da Maggio ma dopo il corso per educatori tra pari.</p>



Attività di formazione degli insegnanti



Consegna dei diplomi di qualificazione alle Life Skill