



Call: +254 726 158661 or +254 701 446288

Email: info.dtujengane@gmail.com; P.O. Box 323(80202), Watamu

REPORT MAGGIO e GIUGNO 2018

Titolo di Progetto: Educare alla Vita - Life Skill Education Project

Durata di Progetto: Marzo 2018 – Febbraio 2017

Beneficiari: 3 scuole pubbliche (Watamu Primary, St. Andrews Primary, Maji Langobaya Primary).

Beneficiari diretti: 1,200 circa studenti (classi 4, 5, 6 e 7 delle 3 primarie)

ATTIVITÀ:

MAGGIO 2018

1. INIZIAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO:

Maggio é stato il mese di condivisione del programma con il resto del personale didattico delle scuole identificate nel progetto.

Le insegnanti che avevano seguito il corso di formazione sulle life skill nel mese di Aprile (mentre le scuole erano chiuse), hanno iniziato alle life skill e ai metodi di insegnamento delle stesse altre insegnanti della scuola e i rispettivi dirigenti scolastici.

2. FORMAZIONE DEGLI EDUCATORI TRA PARI

Nello stesso mese di Maggio, un gruppo di educatori tra pari é stato formato ed é stato iniziato alle stesse life skill in privato.

Gli educatori tra pari sono stati scelti dalle insegnanti, scegliendo 2 studenti per ogni classe tra gli studenti piú spigliati e piú diligenti, in quanto saranno i modelli da seguire per gli altri studenti e serviranno come occhi e orecchie per le insegnanti.

In ogni scuola gli educatori tra pari formeranno un club che potrà scegliere le attività da svolgere per attirare piú alunni e per continuare a guidare gli altri nelle life skill e nel corretto stile di vita da seguire.

3. CONSEGNA DEI QUESTIONARI e FORMAZIONE DEL DATABASE

Sono stati inoltre consegnati i questionari ai ragazzi delle classi a cui il progetto é indirizzato che funzioneranno da base per la valutazione di progetto e la riuscita dello stesso. Le risposte dei questionari vengono inserite in un data base.

Gli stessi verranno ripetuti a metà e fine progetto, dando poi vita a una statistica sull'andamento e sul cambiamento dei comportamenti degli studenti.

4. INCONTRO CON LA DIREZIONE SCOLASTICA NELLE 3 SCUOLE

In ogni scuola sono state incontrate le dirigenze scolastiche per informarli del progetto e degli obiettivi e per poter accedere ai registri delle classi identificate dal progetto (classe 4,5,6 e 7 di ogni scuola).

Tramite i registri si potrà controllare l'andamento scolastico precedente al progetto Life Skill e successivamente in seguito alle lezioni, in particolare si farà focus su assenze, numero di studenti che hanno abbandonato gli studi, numero di richiami alla presidenza, numero di gravidanze precoci, numero di studentesse obbligate al matrimonio.

GIUGNO 2018

1. MONITORAGGIO DELLE LEZIONI LIFE SKILL NELLE CLASSI DELLE TRE SCUOLE

Ogni settimana vengono monitorate le lezioni di life skill che le insegnanti offrono nelle 4 classi nelle 3 scuole.

Ogni settimana in ogni scuola vengono monitorate due lezioni a rotazione di settimana in settimana.

2. REDAZIONE DEI REPORT GIORNALIERI SULL'ATTIVITÀ DELLE INSEGNANTI DURANTE LE LEZIONI

Ogni volta che viene monitorata una lezione c'è uno strumento di monitoraggio condiviso il mese scorso per poter valutare l'insegnante e la percezione degli studenti in classe.

3. I FACILITATORI DEL CORSO nelle SCUOLE

I due facilitatori del corso di Aprile sono stati invitati a seguire una lezione in ogni scuola per poter offrire più supporto alle insegnanti e per reindirizzarle sul giusto metodo di interazione con i ragazzi in relazione alle life skill.

Passare dall'essere un insegnante all'essere un mentore non é semplice.

4. COMPITI PER LA SCUOLA

É stato richiesto alle insegnanti e ai dirigenti scolastici di ogni scuola di trovare attività da proporre ai club di educatori tra pari.

DIFFICOLTÁ:

1. Classi troppo numerose e difficoltà nel gestire lezioni indirette.
2. Scarsità di personale scolastico, le insegnanti sono oberate di lavoro con picchi di 40 lezioni settimanali nella scuola di St. Andrews a Malindi.
3. Mancanza di aule abbastanza spaziose da poter gestire i gruppi di life skill senza banchi e in cerchio.